

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan dan pengolahan data hasil penelitian dan pembahasan dalam PTK yang telah dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di Kecamatan Sukasari mengenai penerapan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan motivasi belajar pada materi mengenai memelihara ekosistem serta manusia dan lingkungan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan tahapan sebagai berikut:
Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, Siswa berdiskusi mengenai materi yang akan dipelajari, Perwakilan setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya didepan kelas, Setiap kelompok mengisi lembar kerja kelompok (LKK). Dengan ketentuan setiap siswa yang mengisi pertanyaan namanya harus dicantumkan, Guru menyiapkan tongkat untuk digulirkan pada siswa, Setelah itu guru memberikan tongkat kepada siswa, Siswa bergiliran memegang tongkat tersebut sambil bernyanyi, Ketika nyanyian berhenti siswa memegang tongkat tersebut membuat satu pertanyaan, Ketika tongkat digulirkan kembali dan siswa mendapatkan tongkat lagi, siswa menjawab pertanyaan yang diberikan, dinyatakan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari terlaksananya indikator-indikator dari motivasi belajar dengan memperlihatkan semua indikator yang diteliti semakin meningkat di setiap siklusnya serta temuan-temuan negatif dari siklus I ke siklus II mengalami penurunan.
- 2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik pada materi memelihara ekosistem serta manusia dan lingkungan juga meningkat seiring dengan peningkatan motivasi belajar. Hal ini terlihat dari rata-rata kelas dan kecakapan akademik kelas yang telah mencapai kriteria sangat baik. Terbukti pada persentase ketuntasan hasil belajar siswa yaitu, pada siklus I 64,8% dan siklus II 100% serta nilai rata-rata pada siklus I sebesar 75,17 dan siklus II

sebesar 87,9. Ternyata meningkatnya motivasi belajar siswa berpengaruh pula terhadap meningkatnya hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran. Dari keseluruhan kegiatan penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasarkan hasil temuan-temuan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan referensi bagi guru adalah model pembelajaran *talking stick* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa. Serta bertujuan agar siswa memiliki jiwa sosial dan tidak individualis, membantu meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa, menambah kekompakan dan rasa percaya diri siswa. Namun hendaknya guru mempelajari terlebih dahulu sintaks dari model pembelajaran *talking stick* ini agar dapat memprediksi temuan dan bersikap profesional dalam memfasilitasi dan memediasi cara belajar siswa dan menyiapkan media, alat, dan bahan yang diperlukan ketika akan menerapkan model pembelajaran *talking stick*. Menyepakati aturan permainan dalam pembelajaran dapat meningkatkan antusiasme dan rasa senang siswa sehingga situasi dan kondisi pembelajaran menjadi menyenangkan tetapi tetap mengedepankan aturan dan kedisiplinan yang telah disepakati.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sejatinya penelitian ini belum sempurna, maka diharapkan para peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *talking stick* ini dalam tingkat yang berbeda maupun mata pelajaran lain. Mengingat motivasi belajar sangat dibutuhkan untuk tercapainya tujuan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar kognitif.

3. Bagi Siswa

Meskipun penelitian ini dinyatakan berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dengan tema “Ekosistem dan Lingkungan Sahabat Kita”, penulis berharap

motivasi belajar dan peningkatan hasil belajar siswa pun dapat berpengaruh dan meningkat pula di tema dan materi lainnya.